

En cada etapa de su vida su niño(a) aprende de las experiencias que usted les brinda. Como padre de familia, usted es el primer maestro y el maestro más importante de su niño(a). Las cosas que usted haga diariamente con su niño(a) lo/la ayudarán a aprender habilidades que le permitirán prepararse para la escuela. ¡Este folleto tiene la intención de servir como recurso para ayudar a su niño(a) a prepararse para el KINDERGARTEN!

LONG BEACH UNIFIED SCHOOL DISTRICT



Sembrar las semillas hacia la preparación universitaria y profesional...

Este documento fue desarrollado por el Comité Directivo P-3 del Distrito Escolar Unificado de Long Beach (LBUSD)

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">· Claire Álvarez· Kathleen Brown· Teresa Cooper· Kristina Damon· Terry Dawson· Miriam García· Nancy Hayashida· Nicole Jackson· Whitney Leathers | <ul style="list-style-type: none">· Blanca Litzinger· Melinda Méndez· Yvette Streeter, Presidenta y miembros del Comité ECE de Long Beach· Claudia Sosa-Valderrama· Cynthia Young· Dr. Jill Baker, Presidenta Fundadora |
|---|--|

El Comité Directivo P-3 del Distrito Escolar Unificado de Long Beach (LBUSD) agradece a todos los Educadores del Programa de Educación Temprana por haber participado en los Foros de la Primavera de 2014.

Las ideas y opiniones que se generaron en estos foros contribuyeron en el desarrollo de este documento. Nuestras comunidades se beneficiarán al tener estudiantes preparados para ingresar a kindergarten.



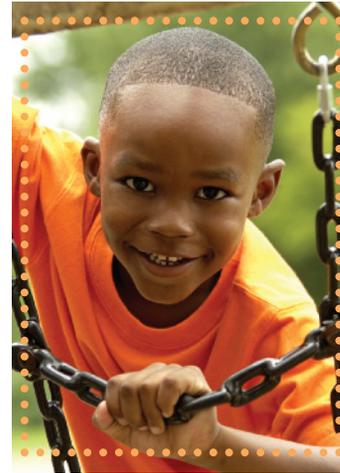
PREPARACIÓN para Kindergarten

*Una guía para padres
paso a paso*



DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE LONG BEACH

Desarrollo Físico



Los niños pequeños aprenden mejor haciendo las cosas. El juego físico activo ayuda en el desarrollo del cerebro de los niños de edad preescolar y, para ellos, esa es la principal manera de explorar y descubrir su mundo.

Equilibrio

- Mantener el equilibrio sobre un pie con los brazos extendidos.
- Mantener el equilibrio de una bolsita de frijoles sobre la cabeza y por varios segundos
- Caminar a lo largo del borde de una caja de arena.
- Durante la canción “Cabeza y Hombros, Rodillas y Dedos del Pie,” mantengan el equilibrio mientras se tocan los dedos del pie.
- Doblarse, estirarse, torcerse y darse la vuelta sin perder el equilibrio.

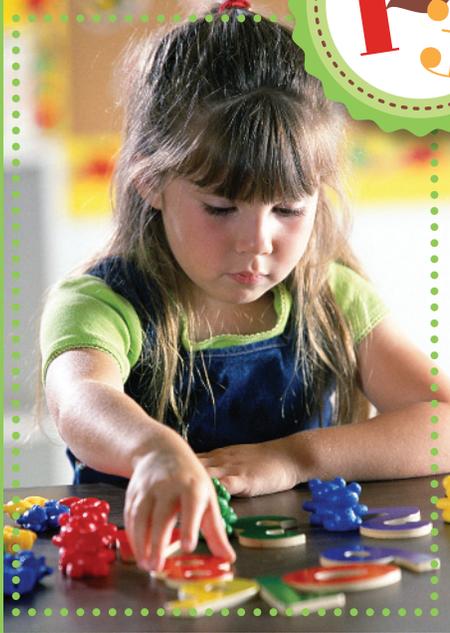
Juego Físico

- Brincar, saltar, correr, galopar. Traten de brincar con dos pies, saltar sobre un pie y correr en un patrón de zigzag.
- Sentarse en una pelota inflable.
- Manejar un triciclo.

Habilidades Manipulativas

- Rodar, rebotar, patear y atrapar una pelota.
- Lanzar un objeto por debajo del hombro en una canasta ubicada a seis pies de distancia.
- Jugar con barro o plastilina.
- Recortar o romper papel.
- Jugar con una botella de rociar para rociar agua.
- Abrochar, desabrochar, abrir el cierre, cerrar el cierre, abotonar y desabotonar.

Las habilidades de movilidad son la fundación del aprendizaje. La edad en que se desarrolla una habilidad varía de niño a niño.



Matemáticas

Los niños que tienen oportunidades de jugar con figuras, cubos, rompecabezas y que practican sus habilidades para contar estarán mejor preparados para el aprendizaje formal de la matemáticas.

- Proporcione cubos grandes y pequeños para que su niño(a) construya figuras.
- Proporcione rompecabezas que su niño(a) pueda armar.
- Ayude que su niño(a) a desarrollar el conocimiento de los números en su vida cotidiana, tales como: el tiempo, fechas, números de páginas, números de teléfono, domicilios, tallas de ropa, etc.
- Organice una noche de juegos con la familia para jugar juegos relacionados con contar, tales como juegos de dominó, juegos de cartas y juegos de tablero.
- Practiquen las habilidades para contar durante el día. Traten de contar el número de pasos que se necesitan para llegar al automóvil, el número de escalones que suben o el número de galletas que se comen durante la hora de los bocadillos.
- Practiquen las habilidades para contar objetos, utilizando la correspondencia de uno-a-uno (un objeto por cada palabra de un número).
- Hagan comparaciones (más alto/más pequeño, más largo/más corto, pesado/liviano, grande/pequeño).



Su función como “primer maestro” es una función de gran importancia. No sobreestime la manera en que sus palabras de aliento, una sonrisa cuando su niño(a) regresa a casa de la escuela y su interés respecto a lo que le sucede en la escuela, afecta a su niño(a).

Ya sea que usted esté a punto de convertirse por primera vez en padre o madre de un estudiante de Kindergarten o si ya ha enviado a muchos niños a la escuela, no existe nada semejante a ese primer año. El año de Kindergarten está lleno de crecimiento físico, crecimiento social y de un tremendo crecimiento académico. Al brindarle apoyo a su niño(a) para realizar esta transición, él/ella lo buscará a usted para poder sentir esa sanción de seguridad y confianza. Estas son dos cosas que se pueden fomentar a través de la educación que usted les brinde como padre o madre.

Conforme vaya leyendo este folleto, esperamos que usted utilice estas ideas para ayudar a su niño(a) a desarrollar su confianza y a conocer las expectativas que se tienen para Kindergarten.

¡Esperamos que su familia forme parte de la familia del Distrito Escolar Unificado de Long Beach (LBUSD, según sus siglas en inglés)!

Dr. Jill A. Baker
Superintendente Escolar Delegada

Preparativos para Kindergarten

El comenzar kindergarten es un tiempo de transición para los niños y los padres de familia. Algunos niños sienten inseguridad de ir a lugares nuevos y ver a personas que jamás habían visto antes. A continuación se encuentran algunas recomendaciones que le ayudarán a asegurarse de que el primer año de kindergarten sea un poco más fácil para usted y su niño(a).

- Asista a un Festival de Kindergarten para obtener información acerca del proceso de inscripción escolar y todo lo relacionado con las habilidades de preparación escolar que se necesitan para ingresar al programa de Kindergarten de Transición y Kindergarten.
- Asista al evento de la Celebración de la Educación del distrito que se llevará a cabo en el mes de enero para obtener información relacionada con los diferentes programas educativos que se ofrecen en las escuelas primarias.
- Visite [lbschools.net/schoolfinder](https://www.lbschools.net/schoolfinder) o llame al 562-997-8247 para buscar su escuela local.
- Llame a su escuela local para obtener información acerca de la fecha y hora del evento de Escuela Abierta al Público y vaya con sus niños.
- Llame a su escuela local o visite el Sitio Web de su escuela para obtener la siguiente información:
 - Fechas de inscripción
 - Documentos requeridos
 - Visitas a los salones de Kindergarten, usted y sus niños
- Lea libros con sus niños acerca de comenzar Kindergarten. Algunas buenas opciones son:
 - *La señorita Bindergarten se prepara para Kindergarten* del autor Joseph Slate
 - *Los nervios del primer día* de la autora Julie Danneberg
 - *Cuidado Kindergarten, Aquí vengo* de la autora Nancy Carlson
- Antes de comenzar la escuela empiece a practicar una rutina típica de cada mañana.
- Enséñele a su niño(a) cómo abrir los artículos de comida.
- Ilustre con palabras y/o dibujos los horarios que su niño(a) tendrá. Si su niño(a) asistirá al centro de cuidado de niños, asegúrese de incluir esa información.
- El primer día escolar, escriba una nota y déjela en la caja de comida o mochila de su niño(a) para decirle que usted lo/la verá después de clases.
- Asegúrese de tomar una fotografía para conmemorar ese día tan especial de su niño(a).



Lectura

Los niños que escuchan leer a las personas diariamente tienen un vocabulario receptivo y expresivo más amplio.

- Comience una biblioteca de lectura para su niño(a).
- Designe tiempo libre para leerle a su niño(a) diariamente y lo ayudará a desarrollar el amor por la lectura.
- Léale una variedad de libros de alto interés (por ejemplo, ficción, no-ficción y poemas).
- Hablen acerca de las ilustraciones del libro.
- Deslice su dedo debajo de las palabras conforme va leyendo en voz alta para que su niño(a) comprenda cómo funcionan las palabras impresas.
- Pídale a su niño(a) que cambie de página conforme usted va leyendo.
- Haga preguntas sencillas (quién, qué, dónde, cuándo y por qué) acerca de la historia y pídale a su niño(a) que le ayude a predecir lo que podría ocurrir después.
- Visite la biblioteca local.

Escritura

Los niños que tienen oportunidades frecuentes para utilizar las herramientas de escritura desarrollan mejor las habilidades de motricidad fina que necesitan para poder escribir.

- Tenga disponible papel, lápices, marcadores y crayones para escribir y dibujar.
- Enséñele a su niño(a) a escribir su nombre con letra mayúscula al principio y el resto de las letras con letras minúsculas.
- Utilice un resaltador de texto para escribir el nombre de su niño(a), figuras, letras, números y pídale que practique su habilidad para trazar algo.





Lectura y Escritura

Letras, Sonidos, Rimas

Los niños que desarrollan un conocimiento de las letras, los sonidos y la rima, realizarán la transición a la lectura y escritura formal con una mayor facilidad.

- Al enseñarle las letras a su niño(a), comience con las letras de su propio nombre.
- Busque letras en el entorno (por ejemplo, en las cajas de cereal, anuncios publicitarios, placas de los automóviles, etc.).
- Para la lectura, busque las letras que su niño(a) ya conoce.
- Use letras magnéticas para deletrear el nombre de su niño(a).
- Lea los libros del alfabeto (ABC).
- Cante las canciones del alfabeto.
- Cante/lea canciones infantiles.
- Forme rimas cambiando el sonido inicial de cualquier palabra (por ejemplo, cambie el sonido inicial de la palabra en inglés "hat" (sombrero) para formar otras palabras que riman, tales como "cat" (gato), "rat" (rata) y "bat" (murciélago).

Preparativos para Kindergarten

Lista de los Preparativos para Kindergarten

¡Estoy preparado(a) para comenzar mi año de Kindergarten!

☆ (Esta es una lista desde el punto de vista de su niño/niña.)

Ya visité mi nueva escuela y conocí a
○ Mi director(a) ○ mi maestro(a) ○ mis nuevos amigos

Tengo listo mi uniforme escolar y mi mochila con útiles escolares.

Sé cómo iré a la escuela
○ Caminando con un adulto ○ en automóvil ○ en autobús

Sé mis datos personales
○ mi nombre completo
○ los nombres de mis padres
○ mi número de teléfono
○ mi domicilio
○ el nombre de mi nueva escuela

Puedo usar el baño y lavarme las manos sin ayuda.

Puedo independientemente
○ abotonarme mi suéter y quitármelo sin ayuda
○ subirme el cierre de mi chamarra sin ayuda
○ ponerme los zapatos sin ayuda
○ abotonarme o desabrocharme los pantalones sin ayuda



El Éxito en Kindergarten

El primer año de escuela formal, puede ser emocionante y desafiante. Recuerde mantener las cosas equilibradas en la vida de su niño(a). En la escuela, ocurrirán muchos cambios para ellos.

Fomente en Su Niño(a) la Curiosidad Natural

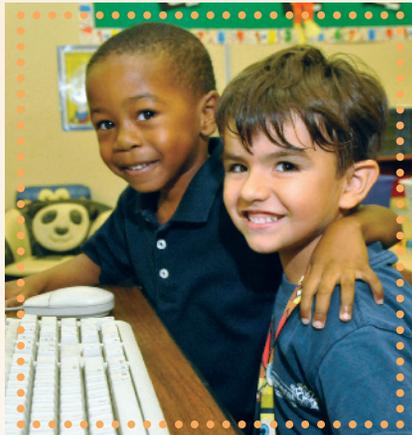
- Vayan a explorar juntos, hablen siempre acerca de lo que miran.
- Haga preguntas que tengan más de una respuesta correcta. (Por ejemplo, ¿Qué crees que pasará si...?" "¿Por qué crees que pasó eso?")
- Ayude a su niño(a) a encontrar las respuestas de las cosas que él/ella quiere saber.
- Comparta con su niño(a) sus intereses y sus pasatiempos.

Ayude a Su Niño(a) a Organizarse y a Mantenerse Saludable

- Permita suficiente tiempo para alistarse en las mañanas y poder tener un día productivo en la escuela.
- Prepare las cosas con anticipación.
- Mantenga la mochila ordenada, revísela diariamente.
- Tenga una rutina predecible.
- Prepare un desayuno saludable para su niño(a).
- Asegúrese de que su niño(a) duerma bien.

Genere una Conexión Entre Hogar y Escuela.

- Conozca el maestro(a) de su niño(a).
- Comparta con el maestro(a) cualquier cosa que considere importante acerca de su niño(a).
- Sirva como voluntario(a) en la escuela de niño(a).
- Únase a la Asociación de Padres y Maestros (PTA).



Conducta Responsable

Se espera que su niño(a) demuestre una conducta responsable.

Para promover una conducta responsable:

- Anime a su niño(a) para que se vista independientemente.
- Anime a su niño(a) para que limpie y recoja sus juguetes.
- Anime a su niño(a) para que comparta con los demás.
- Anime a su niño(a) a utilizar el lenguaje para expresar sus sentimientos.

Imparcialidad y Respeto por los Demás

Es importante establecer un sentido de imparcialidad y respeto por los demás. Se espera que, en la escuela, los niños sean sensitivos a los sentimientos de los demás.

Para promover la imparcialidad y el respeto por los demás:

- Hable con su niño(a) acerca de cómo se sienten los demás.
- Proporcione oportunidades para que su niño(a) ayude a un amigo que necesite ayuda.
- Anime a su niño(a) para que tome turnos.
- Anime a su niño(a) para que tome en consideración las opiniones de los demás.

Resolución de Conflictos

Los niños que ingresan a Kindergarten están siendo capaces de negociar, a comprometerse y a encontrar maneras cooperativas para resolver los conflictos con sus compañeros y los adultos.

Para promover la resolución de conflictos:

- Como el adulto que es, sea el facilitador y no el que resuelve los problemas.
- Anime a su niño(a) para que articule el problema.
- Recuérdele a su niño(a) acerca de la imparcialidad, las reglas y los procedimientos existentes.





Responsabilidad Personal

Convertirse en Miembro de la Comunidad Preescolar (Cívica)

Participación Democrática

Es importante que los niños se conviertan en participantes responsables en las actividades de grupo. Es de gran ayuda promover el entendimiento de la toma de decisiones en grupo, respetar las reglas de mayoría y los puntos de vista de los miembros del equipo que están en desacuerdo con la mayoría.



Para fomentar la participación democrática, los padres de familia pueden:

- Establecer rutinas predecibles durante el transcurso del día para que los niños aprendan a anticipar e iniciar lo que sigue sin recibir indicaciones.
- Explique las razones de las reglas (por ejemplo, por qué no se permite pegarle a las personas).
- Establezca las reglas de la casa con la participación de su niño(a).
- Modele con ejemplos el comportamiento que espera de sus niños, siguiendo las reglas y practicando la resolución de problemas.
- Anime a su niño(a) para que resuelva sus propios problemas.
- Anime y proporcione oportunidades para que su niño(a) juegue con un grupo de amigos.
- Use el vocabulario para establecer y discutir las reglas.

Los niños aprenden lo que viven y lo que miran. Es importante para niños pequeños que vean adultos comportándose responsablemente al mismo tiempo proveerles oportunidades de mostrar responsabilidad.



Limite las distracciones

- Designe un lugar y horario para hacer las tareas.
- Manténgase disponible para ayudar, pero no haga “suya la tarea.”
- Supervise el tiempo que su niño(a) pasa viendo una pantalla. La televisión, las computadoras y los videojuegos son grandes competidores de atención.

Permita Tiempo Libre y Socialización

- Proporcione oportunidades para que su niño(a) se adapte durante las actividades de juegos estructurados.
- Limite las actividades que se realizan después de clases, tales como deportes o lecciones.
- Establezca fechas de juegos con sus compañeros de clases después del horario escolar regular para ayudar a su niño a hacer amigos.

Hable Con Su Niño(a) Acerca de la Escuela

- Hable con su niño(a) acerca de la escuela. Cuando su niño(a) regrese a casa de la escuela, hágale preguntas específicas. En lugar de decir, “¿Cómo estuvo tu día? Pregunte “¿Qué fue lo mejor que ocurrió hoy en la escuela?” y “Dime una cosa nueva que aprendiste hoy en kindergarten.”
- Exhiba el trabajo de su niño(a) en su casa.
- Anime a su niño(a) para que sea persistente en los trabajos cuando tenga un problema, antes de pedirle ayuda a un adulto. Enfóquese en elogiar la persistencia.
- Exprese confianza en las habilidades de su niño(a).



Desarrollo Social-Emocional



Las habilidades sociales y emocionales afectan de manera significativa la preparación escolar de un niño(a). Fomentar el desarrollo social y emocional a través de relaciones seguras y experiencias de juego son la clave para el éxito escolar futuro.

Desarrollo del Ser

- Practique la resolución de problemas, orientando a su niño(a) para que encuentre soluciones.
- Fortalezca las buenas decisiones, reconociendo los resultados de las acciones de su niño(a).
- Ayude a su niño(a) a organizarse, proporcionando una rutina consistente pero flexible.
- Jueguen juegos con reglas.
- Etiquete las emociones y los comportamientos propios y ajenos.
- Ayude a su niño(a) a regular su atención, pensamientos, sentimientos e impulsos más consistentemente (por ejemplo, anticipando las rutinas, cooperar con menos recordatorios, enfocando la atención en el trabajo y controlando las transiciones).

Interacción Social

Las interacciones sociales proporcionan oportunidades para que su niño(a) desarrolle habilidades de cooperación, planeación, coordinación, negociaciones y resolución.

Para promover interacciones sociales y relaciones:

- Proporcione oportunidades para que su niño(a) interactúe con los adultos que conoce (por ejemplo, el clero, maestro(a) escolar religioso, sus vecinos, agentes de ventas conocidos).
- Proporcione tiempo para los juegos en grupos pequeños de 3 a 4 niños.
- Proporcione oportunidades para participar en clases tales como música, deportes, baile.
- Establezca horarios para dejar a su niño(a) bajo el cuidado de otra persona adulta de confianza. Esto le proporcionará a su niño(a) la oportunidad de sentirse seguros de que usted siempre regresará con ellos.
- Dedique tiempo para las amistades, con la finalidad de permitir la evolución de juegos complejos. Pueden surgir conflictos, pero esto les permite a los niños negociar y resolver problemas.
- Proporcione oportunidades de participación en actividades de grupos grandes, bajo la dirección e instrucción de un adulto.

